

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة دىالى	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢. القسم العلمي / المركز
حقوق انسان	٣. اسم / رمز المقرر
عن طريق classroom	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٠	٥. الفصل / السنة
٤٢ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
أعداد الطالب يفهم ما هو حقوق انسان وما هي اهداف حقوق انسان في العملية التربوية.	
أعداد طالب يعرف ما هي خدمات حقوق انسان.	
أعداد طالب يعرف كيف يستخدم أساليب حقوق انسان في عملية فهم المادة العلمية .	
تعرف الطالب على المادة العلمية لحقوق الانسان التي يتعرض لها الفرد وما هي أسبابها.	
جعل الطالب قادر على الالامام بفنينات وطرق حقوق انسان	

تعرف على حقوق انسان وما هي اسباب حدوثه .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب قادر على أن يعرف مفهوم حقوق انسان .
- ٢- جعل الطالب قادر على بوضوح الاهمية العملية لهذا الاختصاص في الحياة اليومية.
- ٣- جعل طالب قادر على أن يميز اهداف هذا الاختصاص عن باقي فروع علم النفس
- ٤- جعل الطالب قادر على أن يفسر الاسباب الكامنة وراء حقوق انسان
- ٥- جعل الطالب قادر أن يكتسب مهارات استخدام أساليب التشخيص حقوق انسان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - جعل الطالب قادر على يطبق فنون حقوق انسان
- ب ٢ يتحلى بخصائص حقوق انسان الناجح لي ينجح في عمله

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، حلقات النقاش، طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

طرح مجموعة أسئلة شفوية نهاية المحاضرة لمعرفة مدى المعرفة النظرية التي تم الحصول عليها من خلال المحاضرة في برنامج Classroom

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج ١- تعديل ميول الطلبة نحو حقوق انسان
- ج ٢- تهذيب السلوك الوجданى والأخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج ٣- جعل الطلبة أكثر حب واهتمام بهذا الاختصاص الحيوي بالوقت الحاضر
- ج ٤- جعل الطالب قادر على فهم المادة بشكل علمي واضح

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة : اللقاء بالإضافة إلى النقاش

طريق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية من خلال تطبيق class room
تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل مجموعة مفردات نتناولها اثناء المحاضرات بعد الانتهاء منها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١- أنقان مهارات وفنين حقوق انسان
 - د ٢- جعل الطالب قادر على ادارة حقوق انسان
 - د ٣- جعل الطالب قادر تشخيص مادة حقوق انسان لدى الفرد

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح أسئلة شفوية	المحاضرة	تعريف حقوق انسان	تعريف حقوق انسان وتعرف على اهداف حقوق انسان وأهميته	٢	الأول
تلخيص أهم النقاط في المحاضرة	المحاضرة	الخدمات النفسية لحقوق انسان	الالمام بالخدمات النفسية لحقوق انسان	٢	الثاني
طرح أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخدمات الاجتماعية لحقوق انسان	الالمام بالخدمات الاجتماعية لحقوق انسان	٢	الثالث
		مراجعة المفردات السابقة شفوياً وتكليفهم بإعداد تقارير عن حقوق انسان	جلسة الالكترونية من خلال الكلاس الرووم	٢	الرابع
تحريري			امتحان الشهر الاول من الكورس الاول	٢	الخامس
شفوياً		مناقشة تقارير الطلبة عن حقوق انسان الاكترونياً		٢	السادس
أسئلة شفوية	المحاضرة و الاستجواب	حقوق انسان	التعرف على حقوق انسان	٢	السابع
تلخيص أهم النقاط المهمة في الجلسة	حلقة نقاشية	حقوق انسان	تعرف على حقوق انسان من حيث مفهومها وتقسيماتها	٢	الثامن
شفوياً			مراجعة المفردات السابقة	٢	التاسع
تحريري			امتحان الشهر الثاني من الكورس الاول	٢	العاشر
أسئلة شفوية	المحاضرة	حقوق انسان	فهم الامراض الوجданية	٢	الحادي عشر
شفوياً			تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن حقوق انسان ومناقشتها الاكترونياً	٢	الثاني عشر
أسئلة شفوية	المحاضرة	حقوق انسان	فهم اجراءات حقوق انسان	٢	الثالث عشر
أسئلة شفوية	المحاضرة	مجموعات حقوق انسان	فهم مجموعات حقوق انسان	٢	الرابع عشر
تحريري			امتحان الشهر الاول	٢	الخامس

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	حقوق انسان	من الكورس الثاني فهم فنيات وطرائق حقوق انسان	٢	عشر السادس عشر
أسئلة شفوية	المحاضرة	حقوق انسان ، فنياته ومهاراته	فهم كيفية استخدام مهارات وفنين حقوق انسان	٢	السابع عشر
تلخيص اهم النقاط في المحاضرة	المناقشة	حقوق انسان	تعلم كيف يتم استخدام اساليب حقوق انسان	٢	الثامن عشر
شفويا			مراجعة المفردات السابقة الالكترونية مع الطلبة	٢	التاسع عشر
أسئلة شفوية	المحاضرة	الاعتقادات الخاطئة في حقوق انسان	معرفة الاعتقادات الخاطئة في حقوق انسان	٢	العشرون
تحريري			أمتحان الشهر الثاني للكورس الثاني	٢	واحد والعشرون

١٢. البنية التحتية

لابوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
أ.د عباس فاضل الدليمي، حقوق الانسان الفكر والممارسة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال الاطلاع على أحدث البحوث والدراسات في مجال حقوق انسان والأخذ بالتوصيات والمقررات وجعلها القاعدة الاساسية لتحديد مفردات المقرر.

أ.م شاهين سهام عبدالرازق

٢٠٢٠/١٢/١٧